



# REGRESO AL APRENDIZAJE

## OTOÑO 2020



# Reapertura segura de las escuelas del Condado de Blaine

La pandemia del COVID-19 ha causado un impacto en todas las comunidades, estados y el mundo, que nos llevó a repensar y cambiar muchos aspectos de nuestras vidas. Estamos en un nuevo recorrido; algo que no se parece a nada que hayamos conocido. **El Distrito Escolar del Condado de Blaine** encara un desafío extraordinario que requiere de la experiencia y la investigación individual y colectiva para abordar las necesidades de los estudiantes, las familias, el personal y las comunidades escolares en estos tiempos sin precedentes.

Mientras nos preparamos para reabrir las escuelas en otoño, debemos reconocer que la pandemia valida la función preponderante que tienen las escuelas en la contribución a una comunidad saludable. Nuestras escuelas y familias dependen unas de las otras. El plan de regreso de nuestro distrito solo será efectivo a través de un esfuerzo mancomunado de todos los integrantes de la comunidad. Debemos reducir la propagación de manera responsable, manteniendo a los estudiantes en un curso educativo que los prepare para la universidad y el desarrollo profesional una vez que se gradúen. Los horarios podrían modificarse, el aprendizaje podría verse diferente, los roles podrían cambiar y las operaciones podrían adaptarse. Estos cambios en las nuevas prácticas educativas son para que los estudiantes sigan aprendiendo y progresando académicamente, y para mantener la salud y la seguridad de nuestra comunidad.

Es nuestro deseo constante que todos nuestros estudiantes vuelvan a la escuela, dado que es el mejor formato para maximizar el aprendizaje de los estudiantes. No obstante, también sabemos por nuestra experiencia de la primavera pasada que hay momentos en los que tendríamos que cumplir con prácticas de salud más estrictas para proteger la salud y la seguridad de nuestros niños y del personal.

## El 21 de julio de 2020, la Junta Directiva del BCSD aprobó los siguientes principios rectores para el desarrollo de un plan de regreso.

- Principio 1:** Los estudiantes y el personal sano debe estar en la escuela tanto como sea posible.
- Principio 2:** Nuestras escuelas deben ser lo más seguras posible para los estudiantes y el personal.
- Principio 3:** Los maestros deben poder comunicarse con los estudiantes en distintos lugares, tanto de forma sincrónica como asincrónica.
- Principio 4:** Establecer un horario regular ayudará a nuestros estudiantes, familias y personal a alcanzar el mayor éxito posible con respecto a cada Plan.
- Principio 5:** Los maestros necesitan apoyo en este nuevo entorno de aprendizaje.
- Principio 6:** Los estudiantes del distrito deben tener un acceso equitativo al aprendizaje, independientemente del lugar donde se desarrolle.
- Principio 7:** Las soluciones simples suelen ser las mejores soluciones.

Este plan posiblemente **EVOLUCIONE** con el tiempo, a medida que determinemos el mejor enfoque para proteger la salud de la comunidad, mientras ofrecemos a nuestros estudiantes la mejor experiencia educativa posible. **Juntos, podemos abordar los retos de la pandemia de COVID-19 y seguir adelante con el proceso de aprendizaje.**

### DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE BLAINE JUNTA DIRECTIVA

- Keith Roark, Presidente, Zona 3
- Lara Stone, Vicepresidente, Zona 5
- Amber Larna, Zona 1
- Dan Turner, Zona 4
- Vacant, Zona 2

# 2 opciones para estudiantes del BCSD

Este año hay dos opciones de asistir a las escuelas del Distrito Escolar del Condado de Blaine (BCSD):

**1) Asistir a la escuela de manera presencial tanto como sea posible**

**2) Asistir a la escuela en línea completamente**

1



El modelo para asistir a la escuela **presencialmente** se modificará a medida que cambien los acontecimientos en nuestra comunidad.

- Todos los estudiantes podrían estar en la escuela a la vez, o
- La mitad de los estudiantes podrían asistir un día determinado, mientras que la otra mitad de los estudiantes aprenderían desde casa, o
- Todos los estudiantes podrían aprender desde casa

Este modelo posibilita que los estudiantes estén con sus compañeros tanto como sea posible y es adecuado para los estudiantes que aprenden mejor en persona o con el apoyo frecuente y aportes del maestro.

2



El modelo de asistencia escolar completamente en línea **significa** que los estudiantes del BCSD de jornada completa se inscribirán en las clases de Idaho Digital Learning Alliance (IDLA). Estos estudiantes seguirán inscritos en su escuela del BCSD y sus familias recibirán boletines escolares y otras actualizaciones. Los estudiantes interesados deben inscribirse a través de su escuela del BCSD antes del 31 de agosto y comprometerse a tomar las clases de IDLA, ya sea durante un semestre completo o un año completo. Este es adecuado para los estudiantes que son autónomos y pueden administrar su propio aprendizaje o que tienen apoyo significativo en casa. *Si desea que su niño se inscriba en IDLA, comuníquese con la escuela de su niño.*

## COMPARACIÓN DE LAS MODALIDADES ESCOLARES DISPONIBLES

Escuela presencial	Aprendizaje completamente en línea
Los estudiantes se inscribirán en el BCSD a jornada completa.	Los estudiantes se inscribirán en el BCSD a jornada completa (Llame al director escolar para más detalles).
Los estudiantes estarán en el aula con su maestro y sus compañeros tanto como sea posible.	Los estudiantes aprenderán desde casa a través de Idaho Digital Learning Alliance (IDLA)
Los estudiantes asistirán a la escuela dependiendo de la situación de propagación del COVID-19 en la comunidad. El modelo que implementará la escuela (todos los estudiantes, mitad de los estudiantes, mitad en casa) podría cambiar.	Los estudiantes continuarán con la modalidad en línea durante todo el semestre o el año y no tendrán que cambiar de modalidad dependiendo de las condiciones locales de salud.
<b>Los estudiantes comienzan las clases el 8 de septiembre</b>	<b>Los estudiantes comienzan las clases el 24 de agosto</b>
Los estudiantes de primaria se centrarán específicamente en lengua y matemática. También se incorporarán otras materias o asignaturas.	Los estudiantes de primaria tendrán lengua y matemática únicamente con IDLA.
Los estudiantes recibirán instrucción a través de maestros del BCSD certificados para impartir dichos contenidos.	Los estudiantes recibirán instrucción a través de maestros de IDLA certificados para impartir dichos contenidos.
Los estudiantes que reúnan los requisitos para otros servicios, como educación especial, adaptaciones del plan 504, GATE, o desarrollo del idioma inglés (ELD), los recibirán.	Los estudiantes que reúnan los requisitos para otros servicios de educación especial y/o adaptaciones del plan 504 los seguirán recibiendo según su plan.
Los estudiantes deben usar un protector facial de tela mientras estén en la escuela o al participar en eventos escolares.	Los estudiantes no tienen que usar protección facial mientras están en casa.
Los estudiantes pueden participar en actividades extracurriculares si están disponibles.	Los estudiantes pueden participar en actividades extracurriculares si están disponibles y usando un protector facial de tela.
No hay costos de inscripción/matriculación para los residentes del Condado de Blaine.	No hay costos de inscripción/matriculación para el programa regular de estudio para los residentes del Condado de Blaine.

# Asistir a la escuela de manera presencial tanto como sea posible

Es posible que los estudiantes que se inscriban para asistir a la escuela tanto como sea posible deban cambiar de modalidad de aprendizaje dependiendo de la situación de la pandemia de COVID-19 en la comunidad.



## 2020-2021

Completamente en la escuela	Parcialmente en la escuela	Completamente en el hogar
<p><b>Todos los estudiantes aplicarán prácticas de salud y seguridad en la escuela</b></p>	<p><b>La mitad de los estudiantes están en la escuela y la otra mitad aprenden desde el hogar</b></p>	<p><b>Aprendizaje a distancia únicamente</b></p>
<p><b>Horario:</b> Horario regular de cinco días por semana, según el cronograma escolar maestro. Se aplicará el distanciamiento social (en la medida en que el espacio lo permita) y otras medidas de precaución. <i>*Si las familias prefieren la opción en línea, los estudiantes pueden continuar inscritos en el BCSD y asistir a los cursos de IDLA (Idaho Digital Learning Academy). Comuníquese con los directores escolares.</i></p>	<p><b>Horario:</b> Los estudiantes asistirán a su aula en la escuela dos días por semana y aprenderán desde casa los otros tres días. Los días viernes, los maestros trabajarán de manera individual o con pequeños grupos de estudiantes con equipos de colaboración para desarrollar las lecciones. Las familias cuyo apellido comienza con la A a la L asistirán a la escuela los lunes y miércoles y aprenderán desde casa los martes, jueves y viernes. Las familias cuyo apellido comienza con la M a la Z asistirán a la escuela los martes y jueves y aprenderán desde casa los lunes, miércoles y viernes. Las familias que tienen varios apellidos se adherirán al cronograma tomando en cuenta el apellido del niño mayor inscrito en el BCSD. Los administradores de casos podrían determinar la asistencia de un estudiante cuatro días a la semana según los requisitos de un plan de educación individual, para cumplir con los objetivos estudiantiles.</p>	<p><b>Horario:</b> Cumplir con el mínimo de cuatro horas de aprendizaje por día que establece el estado como asistencia de jornada completa. <i>Nota: Las actividades extracurriculares y las actividades después del horario escolar están suspendidas.</i></p>

**Determinar el plan de aprendizaje** que usemos depende de la situación local/estatal y de la orientación del Departamento de Salud y Bienestar y/o del Distrito de Salud Pública Central del Sur, CDC, la Junta de Educación del Estado de Idaho y la Junta Directiva del Condado de Blaine. Dependiendo de la propagación del brote, en algunas escuelas podrían asistir todos los estudiantes, mientras que en otras solo la mitad de ellos o ninguno.

### Cronograma escolar maestro

Cada escuela designa su cronograma maestro, el cual incluye recreos, descansos, lavado de manos, desayunos, almuerzos, llegadas/salidas, intervenciones, cursos de enriquecimiento, colaboración docente y comunicación con las familias y los estudiantes.

### La flexibilidad es clave

Aunque nuestro deseo es que todos los estudiantes vengan a la escuela todos los días, entendemos que la salud y la seguridad de la comunidad es nuestra máxima prioridad y es posible que solo podamos tener algunos estudiantes en la escuela a la vez, o a todos los estudiantes en casa. Les pedimos que prevean de qué manera la familia se organizará para adaptarse a los cambios en el cronograma, cuando así se requiera.

## ¿Cómo será un día de clases?

Cuando los estudiantes estén presencialmente en la escuela, habrá algunos cambios en la jornada escolar. Estos cambios incluyen lo siguiente:

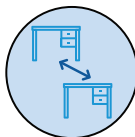


Los estudiantes y el personal deberán cubrirse la cara en el autobús, en el patio de la escuela, en los pasillos y en las aulas.

Cuando los estudiantes lleguen a la escuela, se les indicará que se laven o desinfecten las manos y se dirijan directamente a sus aulas.

Las aulas tendrán menos mobiliario. Los rincones de lectura, las mesas para grupos pequeños y muchos de los materiales adicionales de aprendizaje permanecerán guardados.

Los escritorios y las sillas de los estudiantes se separarán lo máximo posible.



Los maestros recibirán a los estudiantes con una cálida bienvenida y controlarán silenciosamente posibles síntomas de enfermedad.

Es normal que los estudiantes estén entusiasmados de ver a sus amigos. En nuestro modelo con la "mitad de alumnado en la escuela", solo verán a la mitad de sus compañeros de clase.

Los maestros comenzarán la clase con los anuncios matutinos, el Juramento a la Bandera, una reunión o círculo en clase, un ejercicio de equipo, actividades de calentamiento, etc.

Los maestros procurarán la participación de los estudiantes en una instrucción de aprendizaje socioemocional que apoye el desarrollo de la resiliencia, la autonomía y la toma de decisiones responsables.



Se recordará a los estudiantes que tomen un descanso para lavarse las manos varias veces al día.

Los estudiantes participarán en trabajos de lectura, escritura, discusión de textos y temas de su grado. Leerán una diversidad de nuevos textos de ficción y no ficción (seleccionados por los maestros el año pasado). Los maestros ofrecerán ejemplos para los estudiantes, y luego los apoyarán en el desarrollo de nuevas habilidades. Al menos parte de las lecciones será en línea para que los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades de aprendizaje tanto a distancia como en persona.

Los estudiantes almorzarán en sus aulas o en el comedor. Podría haber más periodos de almuerzo por día, para que menos estudiantes almuerzan juntos a la vez. Los estudiantes tendrán la oportunidad de ir al aire libre, mantener distancia entre sí y tomar un descanso para quitarse la mascarilla.

Los estudiantes participarán en la resolución de problemas y en pensamiento matemático. Pensarán, escribirán y hablarán como matemáticos. Los maestros ofrecerán ejemplos para los estudiantes y los apoyarán en el desarrollo de nuevas habilidades. Al menos parte de las lecciones será en línea para que los estudiantes desarrollen sus habilidades de aprendizaje tanto a distancia como en persona.



Los estudiantes participarán en otras áreas de contenidos según su cronograma (como música, arte, educación física, ciencia, lengua extranjera).

Los estudiantes podrán desplazarse por el edificio con mucha menos frecuencia que antes. Podrán asistir a cuatro clases por día en lugar de las siete tradicionales, o su profesor de arte podría ir a su aula en lugar de que los estudiantes se trasladen a un aula diferente.

Los estudiantes se prepararán para volver a casa, se asegurarán de llevar su Chromebook y cualquier otro material necesario para el aprendizaje en casa.

Los maestros les harán saber a sus estudiantes cuánto los extrañarán hasta que los vuelvan a ver, les recordarán sus tareas en línea y se despedirán deseándoles un buen final del día.

Los estudiantes subirán al autobús con el protector facial y se sentarán en su asiento asignado hasta llegar a su parada. Otros estudiantes caminarán o regresarán en bicicleta a casa, o se subirán al auto de sus padres para volver a casa.



## Aprendizaje en línea a través de IDLA

Idaho Digital Learning Academy (IDLA) está disponible para los estudiantes de K-12 del BCSD y sus familias. IDLA es una opción en línea para estudiantes que deberán aprender desde casa durante un periodo prolongado.

### LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA

(de K a 6.º en IDLA)

tendrán la opción de cuatro horas de instrucción diaria de lengua y matemática, de acuerdo con los requisitos del estado y el plan de estudio del distrito durante esta pandemia. El Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del BCSD trabajará con las familias para inscribir a los estudiantes en IDLA. Se prevé que los padres participen en una reunión virtual de orientación una semana antes del comienzo de los cursos. El primer día de clase es el 24 de agosto de 2020.

### LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

(7.º a 12.º)

trabajarán con su consejero escolar para determinar los cursos necesarios para el cronograma de cada estudiante, a los efectos de cumplir con los requisitos del curso y obtener los respectivos créditos. Los consejeros estudiantiles trabajarán con el estudiante y su familia en la inscripción de los estudiantes que decidan inscribirse en los cursos de IDLA. Hay un catálogo de cursos disponibles para ayudar con el proceso de decisión en el sitio web de IDLA (<https://www.idahodigitalllearning.org>). Los cursos de IDLA que se completen satisfactoriamente cumplirán con los requisitos oficiales y se incorporarán al certificado académico del BCSD del estudiante.

Si las familias optan por el aprendizaje completamente en línea a través de IDLA este año, seguirán siendo estudiantes del BCSD. Los estudiantes no perderán su condición de inscripción en la escuela a la que asistirían. Son totalmente elegibles para regresar cuando su familia considere que sea seguro hacerlo. Se recomienda a los estudiantes de secundaria que regresen al inicio de un nuevo semestre para no perder créditos de ningún curso.

Los estudiantes deben inscribirse a través de su escuela o del distrito para los cursos de IDLA. Comuníquese con el director de la escuela si está interesado en esta opción en línea.

